

Urtenen-Schönbühl, 3. Januar 2025

Evaluation Schulmodell «Spiegel 3b»: Zusammenfassung

1 Einleitung

2019 wurde an den Schulen Grauholz das Schulmodell "Spiegel 3b" eingeführt, in dem Schüler*innen in Stammklassen niveauübergreifend unterrichtet werden. Der Unterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik erfolgt in Niveaugruppen, während NT und RZG binnendifferenziert unterrichtet werden. Ziel der Evaluation ist es, Rückmeldungen von Schüler*innen und Lehrpersonen zu erfassen sowie die Leistungen im Stellwerk-Check und im Gymnasium zu analysieren.

2 Methodik

Daten stammen aus Umfragen bei 182 Schüler*innen und 20 Lehrpersonen, Stellwerk-Tests und Rückmeldungen von Gymnasien. Ausgewertet wurden die Schuljahre 2022/2023 und 2023/2024.

3 Ergebnisse

- **Schüler*innen:** Die Mehrheit bewertet das Lernklima und die Förderung positiv. Eine gute soziale Integration zwischen den Niveaus wird geäußert. Besonders der Englischunterricht wird besonders positiv bewertet. Sek-Schülerinnen unterstützen häufig Real-Schüler*innen.
- **Lehrpersonen:** Das Klassenklima wird mehrheitlich positiv wahrgenommen. Es wird festgehalten, dass leistungsstärkere Schüler*innen schwächere unterstützen. Niveauwechsel werden gut gefördert. Die Lernziele werden meist erreicht.
- **Vorbereitungsaufwand:** Der Unterricht in gemischten Klassen erfordert viel Vorbereitung, da die Lehrpersonen unterschiedliche Niveaus abdecken müssen.
- **Binnendifferenzierung:** Die Balance zwischen Über- und Unterforderung stellt eine Herausforderung dar.
- **Fehlende Unterstützung:** Einige Lehrpersonen bemängeln die fehlende Unterstützung durch den Kanton.
- **Vergleichs-Tests (Stellwerk):** In der 8. Klasse schneiden die Schüler*innen der Schulen Grauholz besser ab als der kantonale Durchschnitt, während die Unterschiede in der 9. Klasse geringer sind.
- **Gymnasium:** Die Schüler*innen zeigen gute Leistungen, besonders in Englisch, Geografie und Chemie. Die meisten werden nach der Probezeit endgültig aufgenommen.

4 Fazit

Das Modell "Spiegel 3b" wird insgesamt positiv bewertet. Es fördert ein gutes Lernklima, soziale Integration und Lernerfolg. Die Stellwerk- und Gymnasialleistungen sind solide, und die Schüler*innen der Schulen Grauholz liegen oft über dem kantonalen Durchschnitt.

Adrian Jordi, Schulleiter Zyklus 3